

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №93 «Эллюки»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ)**

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки»
НМР РТ
протокол № 3 от «31» 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №93
«Эллюки» НМР РТ
Лотфуллина Г.И.

Приказ № 7/1 от «19» 03 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год.**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ |
| Руководитель | Лотфуллина Гелназ Илгизовна |
| Адрес организации | 423578, РТ г. Нижнекамск, пр –т Мира д.113 |
| Телефон, факс | 8(8555)49-94-03 |
| Адрес электронной почты | Dou93.Nk@tatar.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» |
| Дата создания | 31 декабря 2014 года |
| Лицензия | №10179 от 10.12.2018 года серия 16Л01, регистрационный номер №0006349 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ (далее – ДОУ №93) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ №93 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4420,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,5 кв.м.

Цель деятельности ДОУ №93 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада «Социально – личностное развитие детей, экологическое воспитание».

Предметом деятельности ДОО №93 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 12 часов. режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление ДОО №93 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ДОО №93 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Наблюдательный совет | В компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в настоящий Устав; - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о создании и ликвидации филиалов Учреждения; - Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - По представлению заведующего ДОО проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - Предложений заведующего ДОО о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность и.т.д.. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений ; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | <p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОО с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании.</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ №93 организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ №93 функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685 - 21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ и адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР

РТ, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательные программы были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 24.08.2023, протокол № 1; программы утверждены приказом заведующего от 24.08.2024 г. № 53 – ОД. С образовательными программами можно ознакомиться на сайте ДОУ <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm/page2252865.htm>

Детский сад посещают 282 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ №93 сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

14 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольного возраста :

- 2 группы первой младшей – 25 ребенка
- 3 вторые младшие группы - 65 человек;
- 3 средние группы - 58 человек;
- 3 старшие группы – 73 человека
- 3 подготовительных к школе групп - 61 человек; в том числе и 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет – 12 детей.

Образование осуществляется на русском языке. В трех группах педагогический процесс осуществляется с углубленным изучением татарского языка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДОУ №93) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ №93 на конец 2024 - 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Общие результаты развития по образовательным областям

| № п\п | Образовательные области | Выполнение программы на конец уч.года в % | | |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|
| | | 2022 - 2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Физическое развитие | 82% | 84% | 87% |
| 2 | Развитие речи | 78% | 79% | 82% |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | 84% | 89% | 93% |
| 4 | Познавательное развитие | 80% | 81% | 84% |
| 5 | Художественно – эстетическое развитие | 81% | 94% | 97% |

В апреле 2025 года педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп (3 групп) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

| Показатель | Сформирован (балл от 2,5 до 4,0) | | частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49) | | не сформирован (менее 2,0 баллов) | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----|--------------------------------------|------|
| | Дети | % | Дети | % | % | Дети |
| регуляторный компонент деятельности | 36 | 78% | 10 | 22% | - | |
| предпосылки к учебной деятельности | 40 | 87% | 6 | 13% | - | |
| пространственные представления | 38 | 83% | 8 | 17% | - | |
| мыслительная деятельность | 42 | 91% | 4 | 9% | - | |
| средний показатель сформированности предпосылок | 39 | 85% | 7 | 15% | - | |

Показатели по регуляторному компоненту деятельности сформированы на 94 % и частично сформированы у будущих первоклассников, предпосылки к учебной деятельности сформированы на 95,2%. Мыслительная деятельность сформирована и частично сформирована у 79,6 %. Трудности возникают в формировании пространственных представлений у воспитанников, но это объясняется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Не сформированных показателей нет. **Таким образом,** выпускники ДООУ к школе подготовлены.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДООУ№93 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ

| № п/п | Статусы семьи | Из них находящиеся в социальноопасном положении | 2023 год | 2024 год | 2025 г |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------|----------|----------|--------|
| 1. | Многодетные | - | 46 | 47 | 50 |
| 2. | Малообеспеченные | - | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Неполные | - | 11 | 13 | 14 |
| 4. | Родители инвалиды | - | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Дети инвалиды | - | 1 | - | - |
| 6. | Переселенцы | - | - | - | - |
| 7. | Опекунские | - | - | - | - |
| 8. | Безработные | - | - | - | - |
| 9. | Группа риска | - | - | - | - |
| 10. | Соп | - | 3 | - | - |

| Количество детей в семье | Количество детей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Один ребенок | 132 | 43,8% |
| Два ребенка | 142 | 47,1% |
| Три ребенка и более | 27 | 8,1% |

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Так как 2025 год был посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, проведено много тематических мероприятий (флешмоб ко Дню России, Дню Республики Татарстан; проекты «Этих дней не смолкнет слава», «Наши герои-земляки», «Наша армия родная», фотовыставки «Мой папа - солдат», «Земляки – участники Великой Отечественной войны»; ко Дню Победы выпуск совместной видео -книги «Книга памяти»; досуги «Русские богатыри», «Юные защитники», и др.).

Для педагогов был организован круглый стол по теме «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста». На заседании педагоги обсудили формы работы по теме, делились положительным опытом, демонстрировали материал других детских садов по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания и исторического просвещения осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, ответственного отношения к государственным символам страны: изучение государственных символов герба, флага и гимна РФ, РТ, тематические беседы, флеш-мобы, продуктивная деятельность ко Дню Флага России.

Организованы мероприятия ко дню родного языка, ко дню рождения поэтов А.С. Пушкина, М. Джалиля, Г. Тукая, татарские и русские праздники Навруз, Сабантуй, Масленица.

Проводились образовательно-досуговые мероприятия: «У самовара», «Эх, лап-ти-лапоточки», «Лаборатория чудес», «Народные посиделки», «В мире сказок» и т.д.

Продолжили работу по реализации проекта «Добрососедство» - сотрудничество с ДООУ № 92,96,100. В рамках данного проекта мы провели спортивную игру «Добрососедский матч по футболу» на территории СОШ №36.

Педагоги, дети и родители приняли участие в мероприятиях, которые были организованы в рамках республиканского социально значимого проекта «Лето в Татарстане»: праздники двора, спортивно-развлекательные досуги в парке «Семья».

В ДООУ были организованы творческие выставки: фоторамок, сделанных своими руками, ко Дню 8 марта «Весенняя фантазия», ко дню матери «Волшебные руки мамы», выставка поделок «Новогодний пейзаж», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, онлайн-акции и спортивные праздники. Ко Дню семьи, любви и верности – приняли участие в муниципальной акции «Белая ромашка».

Провели традиционную благотворительную фестиваль-ярмарку «Осенинняя ярмарка», сбор был направлен на приобретение пылесосов для групп, и воздушного обогревателя для входа в неотапливаемый тамбур детского сада, где родители и дети раздеваются. Ко дню здоровья провели совместную утреннюю гимнастику на улице, физкультурный досуг и флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух».

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа.

В сентябре-октябре были организованы родительские собрания с включением в повестку дня вопроса по ознакомлению с Программой просвещения. Также был проведен онлайн-опрос родителей на тему «Потребности родителей в просветительской деятельности». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы, такие как дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Можно отметить, что объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОУ дал хороший результат: повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни, об истории и важных датах родной страны; повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей; заметно активизировалось участие родителей и других членов семьи в жизни детского сада.

Дополнительное образование

Платные образовательные и оздоровительные услуги в ДОУ №93 в 2025 г.

В детском саду работает кружок «Калейдоскоп безопасности» на бесплатной основе в старших возрастных группах.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

1. физкультурно-спортивное:

- «Детский фитнес» (ритмическая гимнастика) 4-7 лет;
- «Спортик» (элементы баскетбола, футбола, волейбола, бадминтона) 4-7лет»;
- «Степ аэробика» для детей 5-7 лет;

2. социально-педагогическое:

- «Супер детки», (обучение чтению по методике Зайцева) 5-7 лет;
- «Коррекция речи», «Логопедический массаж» 3-7 лет;
- «Funny English» английский язык 5-7 лет .

3. художественно-эстетическое:

- «Эллюки» танцевальная студия 4-7 лет;
- «Левада» (развитие певческих навыков) 4-5 лет.
- «Волшебные краски» 4-7 лет

Дополнительные платные образовательные услуги получили 98% воспитанников ДОУ №93.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры , на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 28 педагогов: 22 воспитателя групп, 6 специалистов.

(2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 учитель –логопед, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 инструктор по физической культуре).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

За 2025 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; первую – 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога в ГАОУ СПО « Нижнекамский педагогический колледж» на бюджетной основе . В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

| Педагогический стаж | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| до 5 лет | 4 педагога | 4 педагога |
| от 5-10 лет | 3 педагога | 2 педагога |
| от 10-15 лет | 3 педагога | 4 педагога |
| от 15 до 20 лет | 5 педагога | 7 педагога |
| от 20 и более | 11 педагогов | 11 педагогов |
| Всего | 26 педагогов | 28 педагогов |

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

Методическая активность:

на базе ДОУ № 93 было проведено за 2025 год: Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» среди воспитанников ДОУ, отборочный тур «Воспитатель года», а так же отборочный тур республиканского конкурса по БДД «Зеленый огонек-2026»

Участие в грантовом движении:

Молодые специалисты Шарифуллина А.М., Вилкова К.А., Еремеева М.В., Махмутова Л.Р. приняли участие и выиграли грант «Наш новый воспитатель» .

Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня: Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2025 года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

Количество результативных участий педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:

Международный.

1. Международный вокальный фестиваль- конкурс «Чудо – Песенка», диплом лауреата 1 степени ансамбль «Домисолька»;
2. Международный конкурс татарской культуры «Мирас», хореографическая студия «Эллюки», диплом лауреата 2 степени;
3. Международная музыкальная премия «SFORZANDO», хореографическая студия «Эллюки», диплом лауреата 1 степени

Всероссийский.

1. Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград – 2025», диплом в номинации «Сборка и программирование конструкции»;
2. Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ, диплом в номинации «Самые быстрые»;
3. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Учёная пчёлка» В номинации: «Литературное творчество педагога», за пособие с задачами в стихотворной форме «Кызыклы мэсьэлэлэр». СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»; Абдшуллина З.И., Новикова Н.К.
4. Всероссийский конкурс «Ступени мастерства», конкурсная работа «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», номинация «Методическая разработка», Диплом лауреата I степени Аношкина С.А.
5. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Играя, изучаем БДД», диплом 3 степени Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.
6. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Для ВАС, родители», Диплом участника Валеева Д.Р.
7. 1 всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров Дружбы», Диплом Победителя 1 степени Ку-тева А.Х.
8. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ», всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом 1 степени Малахова Л.А.
9. Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Уличная Метеостанция» в номинации «Познавательная исследовательская деятельность в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, диплом 1 степени Шафикова А.М.

Республиканский

1. III республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», диплом «Гран – При», награждается творческий коллектив «Наяннар»;
2. III республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», диплом 1 степени, награждается ансамбль «Эллюки»;
3. III республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», диплом 1 степени, награждается ансамбль «Домисольки»;
4. Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», диплом 1 степени
5. Диплом за 1- место в номинации «Речевые игры» в республиканском конкурсе (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства». АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны; Абдуллина З.И., Новикова Н.К.

6. IV Республиканский конкурс творчества: “Сохраним планету своими руками, номинация: видеоролик, диплом 1 степени Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.
7. Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» с презентацией «Использование координационной лестницы при обучении детей спор-тивным играм» на базе МБДОУ Детский сад № 32, г. Нижнекамск, Диплом 3 степени Валеева Д.Р
8. Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками” в номинации “Видеоролик”. Диплом 1 степени Гильмутдинова Л.Р.
9. Республиканский фестиваль-конкурс исполнителей ретро-песен «Через годы, через расстояния», диплом 2 степени Хайруллина Н.Н.
10. Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2025», диплом участника Пыркина Р.Р.

Муниципальный

1. Муниципальный турнир по бадминтону «Веселый воланчик», диплом 3 степени;
2. Муниципальная интеллектуальная конкурс – игра «Брейн – ринг», диплом в номинации «Самая дружная команда»;
3. Муниципальный конкурс агидбригад по ПДД, среди отрядов юных инспекторов движения «Давай дружить дорога», почетная грамота за 3 место;
4. Городской смотр- конкурс строевой песни среди воспитанников ДОУ Нижнекамского муниципального района, посвященного 80 годовщине Победы в ВОВ, диплом 2 степени;
5. Муниципальные малые летние Олимпийские игры среди педагогов и воспитанников ДОУ, диплом 1 степени;
6. Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Карусель безопасности», диплом 1 место ;
7. Муниципальный конкурс «Туристический слет дошкольников», диплом в номинации «Самые ловкие»;
8. Фестиваль – конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», в номинации «Музыкальное творчество», диплом 3 степени;
9. Муниципальный фестиваль – конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», ансамбль «Домисольки», диплом лауреата 1 степени;
10. Муниципальный конкурс «Цветущий сад» , среди дошкольных образовательных учреждений НМР РТ, Диплом в номинации “Цветочное вдохновение”;
12. Соревнования по лыжным гонкам в возрастной категории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
13. Соревнования по легкой атлетике в возрастной категории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, бег 60 м, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
14. Соревнования по легкой атлетике в возрастной категории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, бег 400 м, диплом 3 степени Валеева Д.Р.

15. Соревнования по выполнению отдельных видов нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» в возрастной категории 40-44 лет среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, диплом 1 степени Валеева Д.Р.
16. Соревнования по баскетболу в составе команды «Управление дошкольного образования» в зачет Спартакиады среди коллективов города физической культуры и учреждений г. Нижнекамска, II лига, диплом 1 степени Валеева Д.Р.
17. Соревнования по бадминтону в составе команды «Управление дошкольного образования» в зачет Спартакиады среди коллективов города физической культуры и учреждений г. Нижнекамска, II лига, диплом 2 степени Валеева Д.Р.
18. Соревнования по скандинавской ходьбе в возрастной категории 40-44 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, дистанция 2000 м, диплом 2 степени Валеева Д.Р.
19. Соревнования по плаванию в категории «Мастерс» 40-44 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, 50 м в/с, диплом 1 степени, г. Елабуга, Валеева Д.Р.
20. Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» в г. Нижнекамске «ИГРЫ ГТО» среди КФК, женщины 2 лига, диплом 1 степени;
21. Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават Купере. Радуга», Диплом Гран-при Кутева А.Х

Количество результативных участий воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):

Международный.

1. Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект», номинация «Светофор», Зиангиров Ранель, диплом участника;
2. Международный творческий конкурс: «Престиж», номинация: «Детские исследовательские и научные работы, проекты», работа: «Соблюдаем БДД», Нуруллина Эльза, диплом 1 степени
3. Международный творческий конкурс для детей и молодежи по БДД: «Дорога безопасности», номинации : «Рисунок», Калимуллина Айнель, диплом лауреата 1 степени
4. Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект», номинация: « Литературное творчество», тема: « Мамочка моя», Иванова Амина, диплом участника
5. Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок», Дипломы 2 степени Демидов Максим; Исмагилов Гадель;

Всероссийский.

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», в номинации «Иң актив малай», Рахматуллин Самат, диплом лауреата.
2. Всероссийский конкурс «Учёная пчёлка», в номинации «Чтецы» за работу «С. Маршак «Где обедал воробей?» Якупов Ранис, диплом победителя (3 место)
3. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум», Клюкин Денис, диплом 1 степени

Республиканский

1. Республиканского конкурса детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель». АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны; Мухаметзянов Кирам , диплом 1 степени
2. Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста в рамках проектов « Дебют в науке», проект «Лего мир по БДД», маслахов Искандер, диплом 1 степени
3. Республиканский конкурс проектно- исследовательских работ «Вода — это жизнь», диплом 1 степени Сафина Малика
4. Республиканский конкурс «Сөйкемле бала - 2022», Рахматуллин Самат , диплом 1 место.

Региональные:

1. Регионального конкурса юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава» посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В номинации «Из поколения в поколение», Набиев Тимур, диплом 1 степени Набиев Тимур, диплом 1 степени
2. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны, Якупов Ранис, диплом 3 степени
3. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны Давыдова Виктория , диплом участника
4. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны;диплом 3 степени Клюкин Денис
5. Региональный конкурс «Сәләтле бала 2025», Зиннатуллин Нариман, диплом, победитель в номинации “Ин наян”.

Муниципальные:

1. Муниципальный фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше».. В номинации «Золотая игла» за работу – вышивка «Осеннее угощение». Диплом 1 степени Мухаметзянов Кирам;
2. Муниципальный фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше». Коллектив воспитанников. В номинации «Музыкальное творчество» за работу – исполнение частушек. диплом 3-ой степени;
3. 6- муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ, в номинации «Вокальное творчество», коллектив «Неваляшки». диплом участника;
4. Всероссийский конкурс рисунков Домкор « Мой любимый друг», Диплом, Гордеева Аня;
5. Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР ТР: «Карусель безопасности», диплом 1 степени команда детского сада
6. Участие команды МАДОУ №93 в городском смотре – конкурсе строевой песни среди воспитанников ДОУ НМР РТ, Диплом 2 степени;
7. муниципальный конкурс «Малые летние Олимпийские игры» среди воспитанников и педагогов ДОУ НМР РТ, команда МАДОУ №93 , Диплом 1 степени;
8. муниципальный турнир по бадминтону среди воспитанников ДОУ, на базе СОШ № 22, Диплом 1 место, команда МАДОУ №93

9. Муниципальное тестирование по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», Арчибасову Тимуру, грамота 3 место в прыжках в длину с места,

10. муниципальный конкурс «Туристического слета дошкольников». Диплом в номинации «Самые ловкие» команда МАДОУ №93.

Провели благотворительную акцию для детей с ограниченными возможностями нашего микрорайона, в честь Нового года и подарили сладкие подарки и памятные подарки.

Участие в акции «Мы помним, мы гордимся», участие в акции «Моя Россия», «Подари ромашку» приуроченной ко Дню Семьи, в рамках тематической недели «День семьи».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотека Учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В Учреждении используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада») в электронном виде. Приобретены дидактические пособия к УМК «Туган телдә сөйләшәбез», демонстрационный материал по детским, татарским писателям. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобрели литературу Илюхиной «Говорящий дом».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1
- кабинет татарского языка-1
- кабинет педагога – психолога-1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО обеспечивает: - возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; - реализацию образовательной программы; и учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» , педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметнопространственной среды требованиям ФГОС ДО (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карбанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич). В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 65,5%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 83.3%. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада ежегодно принимает участие в муниципальном конкурсе «ЭКОВЕСНА».

Мониторинг РППС МАДОУ №93 на 01.09.2022 г.

| Название модуля | Процент оснащённости в сравнении с методическим и рекомендациями (%) | Часть, формируемая самим ДОУ (%) | Общая оснащённость РППС (%) | Необходимость в дооснащении (%) |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| Модуль «Игровой» - оснащение в группах | 58 | 25 | 83 | 17 |
| Функциональный модуль «Физкультура» | 73 | 15 | 88 | 12 |
| Функциональный модуль «Музыка» | 70 | 18 | 97 | 15 |
| Функциональный модуль «Логопедов» | 83 | 15 | 71 | 27 |
| Функциональный модуль «Татарский и язык» | 56 | 20 | 77 | 29 |
| | 65.5% | 17.8% | 83.3% | 16.6% |

В целом РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ, - возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,

- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модуль «творчество» и «психолог» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями; - организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

В группах и ДОО в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды. Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

Анализ требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДОО показал следующие результаты:

| № П/П | Требования к материальнотехническим условиям реализации ООП ДО | Критерии оценки | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------|
| | | соответствует | соответствует частично | не соответствует |
| 1 | требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическим и правилами и нормативами | + | | |
| 2 | требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности | + | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 3 | требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | + | | |
| 4 | оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой | | + | |
| 5 | требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)) | | + | |

т.е. имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметно-развивающей среды. Также информация по анализу деятельности ДОО представлена в приложениях.

Вывод: Проведенный самоанализ состояния деятельности ДОО по основным направлениям работы показал, что в ДОО созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 2 до 7 лет, образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандарту, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей раннего и дошкольного возраста. В течение учебного года сотрудниками ДОО велась систематическая работа по профилю своей деятельности. На следующий учебный год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требованиям ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду.

В 2025 году были заменены запорные арматуры для системы водоснабжения, приобретены сантехприборы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2025 году в целях усиления безопасности установлены видеонаблюдения в спорт-зале, муз-зале и охранная сигнализация в бухгалтерии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приоритетные задачи МАДОУ № 93 на следующий год:

Продолжать улучшать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через организацию оптимальной физической активности и благоприятной психоэмоциональной среды.

Учитывая финансовые возможности ДОО, обновлять материально-техническую базу, обогащать предметно-пространственную среду, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующую развитию его индивидуальности, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.

Продолжать совершенствовать образовательное пространство детского сада для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и самостоятельности у воспитанников.

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по всем направлениям деятельности.

Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребёнка в социокультурном пространстве ДОО и семьи.

Развивать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей и родителей через интеграцию различных видов деятельности.

Продолжать реализацию масштабного проекта «Сибур – Нижнекамск» по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан (в том числе в проекте «Путь в большую химию» по инициативе Нижнекамского колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева)..

Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической и правовой поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Способствовать развитию педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника.